

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8
(МАОУ СОШ № 8)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МАОУ СОШ № 8

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 8

(протокол 28.03.2024 № 5)



О.Н. Косенков
(Ф. И. О.)

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Калининграда
средней общеобразовательной школы № 8
(МАОУ СОШ № 8)
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 8 (МАОУ СОШ № 8)
Руководитель	Косенков Олег Николаевич
Адрес организации	2306009, г. Калининград, ул. Баркляя де Толли 17
Телефон, факс	8 (4012) 215459
Адрес электронной почты	maouschool08@edu.klgd.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
Дата создания	1946г.
Лицензия	от 16.12.2016г. № ОО-1931, серия 39Л 01 № 0000966
Свидетельство о государственной аккредитации	от 05.05.2012г. № 1098, серия ОП № 002893

МАОУ СОШ № 8 (далее Школа) расположена в микрорайоне Северная гора Ленинградского района города Калининграда. Здание довоенной постройки. В калининградском отделе народного образования школа № 8 значится как приступившая к занятиям в 1946-1947 учебном году. В настоящее время это светлое, уютное здание. Имеется столовая на 84 посадочных места, актовый зал на 150 посадочных мест, медицинский кабинет и библиотека, 27

учебных кабинетов соответствуют современным требованиям. Имеется слесарная и столярная мастерские, кабинет обслуживающего труда, спортивный зал с современным спортивным оборудованием.

Школа реализует образовательные программы начального, основного и среднего образования.

Основными целями деятельности школы являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе освоения федеральных государственных образовательных стандартов, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла (русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, география, мировая художественная культура, русская художественная культура);
- математического и естественно-математического цикла (математика, информатика, биология, химия, физика); объединение педагогов начального образования;
- гуманитарно-эстетического цикла (технология, изобразительное искусство, музыка, физическая культура);
- учителей начальных классов.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	460
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	497
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	52

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1009 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ СОШ № 8 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 5-9-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ СОШ № 8 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МАОУ СОШ № 8» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 1–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 1–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основные общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МАОУ СОШ № 8 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ СОШ № 8 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ СОШ № 8 выполнены на 86 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МАОУ СОШ № 8 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 80 процентов;
- родителей – 80 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	10	24
Естественно-научный	Биология. Химия	0	15
Социально-экономический	Математика. География.	20	30
Гуманитарный	Иностранный язык. История.	0	6
Универсальный	Математика. Иностранный язык	20	25

С 1 сентября 2023 года в МАОУ СОШ № 8 реализуется программа предпрофильной подготовки школьников в 5-х классах по следующим направлениям обучения:

- 5 Е — естественно-научное (математика, экология);
- 5 Г — гуманитарно-лингвистическое (русский язык, английский);
- 5 П – психолого-педагогическое (литература, педагогика и психология);
- 5 У — универсальное (математика, русский язык).

В конце учебного года среди учащихся 4-х классов была проведена психологическая диагностика, в которой были выявлены предпочтения детей, прошло родительское собрание, на

котором родители были ознакомлены как с её результатами, так и с возможностями, которые открываются перед обучающимися в новом учебном году.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 31 (3,08%).
- с легкой умственной отсталостью – 1 (0,10%)
- с нарушением опорно-двигательного аппарата - 1 (0,10%)
- с нарушением слуха (слабослышащие) -1 (0,10%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1).

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО, ООО ОВЗ и ФАОП НОО, ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия

«Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

- вариативные – «Школьные медиа», «Детские общественные объединения». «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнерство».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- мероприятия (праздники, спортивные соревнования, концерты);
- экскурсии;
- олимпиады;
- конкурсы;
- круглые столы;
- трудовые десанты.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- планы воспитательной работы соответствуют рекомендациям, выданным на методическом объединении классных руководителей, отражают приоритетные направления школьной воспитательной системы, созданы с учетом изменений в результате внедрения новой программы воспитания;

- составлен анализ работы за прошедший год;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- использование всеми классными руководителями единой план – сетки по всем направлениям и видам деятельности в соответствии с КП новой программы воспитания.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» / «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОДНКНР, РХК;

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организована внеурочная деятельность «Разговоры о важном» по понедельникам на 1 уроке с исполнением гимна РФ;

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная деятельность интеллектуального направления отмечена у следующих педагогов: Пляскина А.М. «В мире информационных технологий» (9 класс), Медина Е.Н «Современная художественная литература» (11 класс);

- создание условий для воспитания нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России наиболее полно раскрывается в программе внеурочной деятельности у педагога Нестерчук Е.В. «Творческое проектирование» (6-11 классы)

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2023 году продолжается работа первичного отделения РДДМ «Движение первых». Ответственным за работу (председателем) первичного школьного отделения РДДМ назначен учитель по русскому языку и литературе Красотина Е.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком

реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МАОУ СОШ № 8 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МАОУ СОШ № 8 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – учитель истории и обществознания Зимина М.Н.;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;

- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 92 процента.

Во первом полугодии 2023/24 учебного года Школа реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ:

- вокальная студия «Шанс»;

- «Ритмика»;

- школьный театр «Звездная страна»;

- «Роботехника»;

- «Кукольный театр»;

- «Волшебная кисточка»;

- «Гражданско-патриотическое воспитание школьника»;

- «Школьный медиацентр»;

- В начальном звене в сентябре 2022 года был включен в реализацию дополнительного образования Губернаторский проект «Умная продленка», где ребята занимаются ежедневно по направлениям: «Английский язык с увлечением», «Шашки», «Умелые ручки».

Вывод: программы дополнительного образования выполняются в полном объеме, увеличился охват учащихся в НОО благодаря проекту «Умная продленка».

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ СОШ № 8 в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и

устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МАОУ СОШ № 8 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-6-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 7–11-х классов. Занятия проводятся в вторую смену для обучающихся 2–3-х классов и 6-7-х классов, в первую смену — для обучающихся 1-х, 4-х, 5-х и 8-11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–6	1,2	40	5	34
7–11	1,2	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	991
	– начальная школа	455
	– основная школа	481
	– средняя школа	55
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	1
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	11
	– в основной школе	7
	– в средней школе	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

В 2023 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	128	128	100	72	56	17	13	0	0	0	0	0	0
3	98	98	100	65	66	5	5	0	0	0	0	0	0
4	104	104	100	45	43	11	11	0	0	0	0	0	0
Итого	330	330	100	182	55	33	10	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2022-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2022-м – 17,5%).

Таблица 7. Образовательные результаты по итогам 2022-2023 учебного года

Клас с	Всего обуча ющихся	Усп еваю т на «5»	Успе в ают на «4» и «5»	Успе в ают на «3» и «4»	Не успева ют по одном у предм ету	Не успев ают по двум и более предм етам	Процент успе ваемост и	Процен т ка чества	Степен ь облучё нности (COU) %
5 «А»	26	3	12	11	0	0	100,00	57,7	56,3
5 «Б»	25	5	8	12	0	0	100,00	52,0	57,8
5 «В»	24	3	10	10	1	0	95,83	54,2	54,8
5 «Г»	30	0	6	24	0	0	100,00	20,0	41,6
5	105	11	36	57	1	0	99,05	44,8	52,1
6 «А»	28	5	10	13	0	0	100,00	53,6	57,4
6 «Б»	29	2	6	20	1	0	96,55	27,6	45,5
6 «В»	29	5	9	15	0	0	100,00	48,3	55,7
6 «Г»	29	2	11	15	0	1	96,55	44,8	50,0
6	115	14	36	63	1	1	98,26	43,5	52,1
7 «А»	31	0	7	23	1	0	96,77	22,6	41,7
7 «Б»	31	1	9	21	0	0	100,00	32,3	46,2

7 «В»	32	0	7	23	1	1	93,75	21,9	40,6
7	94	1	23	67	2	1	96,81	25,5	42,8
8 «А»	29	0	4	23	1	1	93,10	13,8	38,2
8 «Б»	32	4	8	20	0	0	100,00	37,5	51,0
8 «В»	24	1	3	19	0	1	95,83	16,7	41,0
8	85	5	15	62	1	2	96,47	23,5	43,8
9 «А»	26	4	6	16	0	0	100,00	38,5	52,3
9 «Б»	28	2	11	15	0	0	100,00	46,4	51,6
9 «В»	29	4	10	15	0	0	100,00	48,3	54,5
9	83	10	27	46	0	0	100,00	44,6	52,8
5–9-е классы	482	41	137	295	5	4	98,13	36,9	49,0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022-2023 учебном году на «отлично» закончили 41 учащихся (8,5 %), на «хорошо» – 137 учащихся (28,4 %), на «хорошо и удовлетворительно» 295 учащихся (61,2 %). Не успевают – 9 учащихся (1,8 %). Успеваемость 98,13 %, качество знаний 36,9 %, степень облучённости 49,0%.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас с	Всего обучающихс я	Успеваю т на «5»	Успеваю т на «4» и «5»	Не успеваю т по одному предмет у	Не успевают по двум и более предмета м	Уровень обученности , %	Уровень качества , %
10 «А»	27	2	9	0	0	100	40,7
11 «А»	25	4	9	4	0	84	52
10- 11-е	52	6	18	0	0	52	50

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования показывает, что в 2023 году на «отлично» закончили 6 учащихся (11,5 %), на «хорошо» – 18 учащихся (34,6 %), на «хорошо и удовлетворительно» 24 учащихся (46,1 %), не успевающих 4 обучающихся (7%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам

на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	83	30
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	5	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	83	30
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	83	30
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	83	30

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучалось 83 учеников. Из них 78 обучающихся сдавали экзамены в традиционной форме, 5 обучающихся сдавали Государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по рекомендациям ППМК. Для 1 обучающегося был организован пункт сдачи экзаменов на дому. В итоговом собеседовании приняли участие 83 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся. При этом в МАОУ СОШ № 8 не было особой категории выпускников, для которых в 2023 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 54 обучающихся (9 «А» – 20 человек, 9 «Б» – 18 человек, 9 «В» – 16 человек);
- историю – 3 обучающихся (9 «Б» – 1 человек, 9 «В» – 2 человек);
- иностранный язык (английский язык) – 11 обучающихся (9 «А» – 1 человек, 9 «Б» – 6 человека, 9 «В» – 4 человек);
- биологию – 11 обучающихся (9 «А» – 3 человек, 9 «Б» – 3 человек, 9 «В» – 5 человек);
- информатику – 53 обучающихся (9 «А» – 18 человека, 9 «Б» – 20 человек, 9 «В» – 15 человека);
- литературу – 6 обучающихся (9 «А» – 3 человек, 9 «В» – 3 человека);
- физику – 3 обучающихся (9 «Б» – 1 человек, 9 «В» – 2 человек);
- химию – 4 обучающихся (9 «Б» – 2 человек, 9 «В» – 2 человек);
- география – 10 обучающихся (9 «А» – 5 человек, 9 «Б» – 1 человек, 9 «В» – 4 человека)

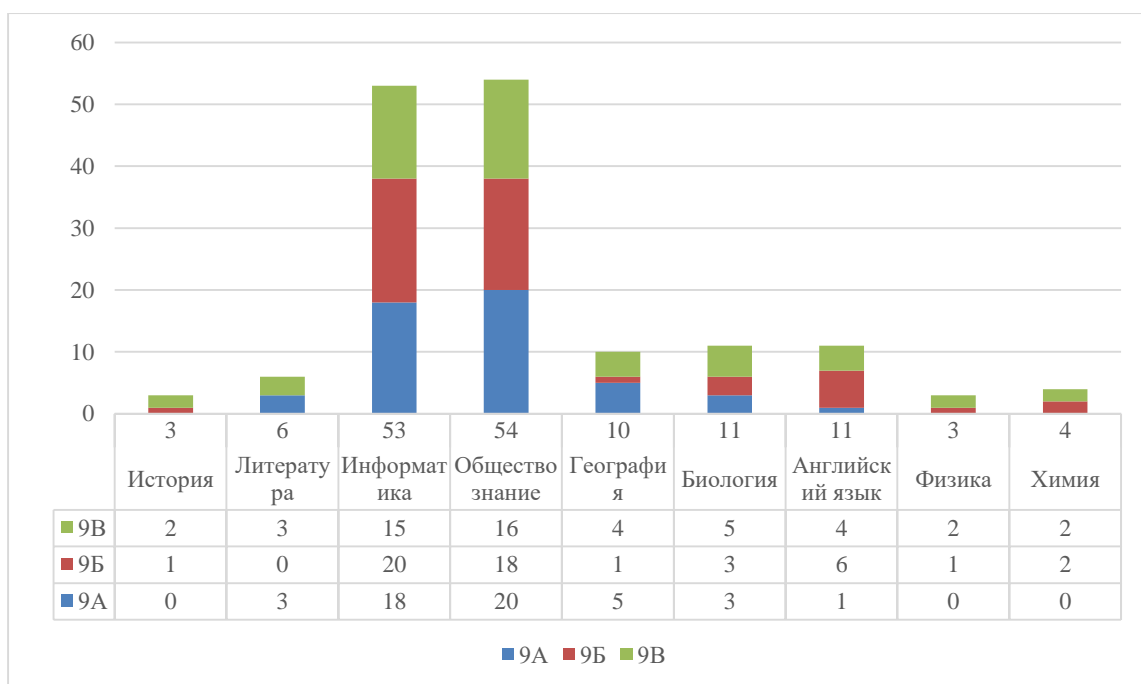


Рисунок 1. - Распределение выбора учащихся 9-х классов по предметам в 2022-2023 учебном году

Количество выпускников, получивших аттестаты особого образца за четыре последних года.

Кол-во выпускников, получивших аттестаты особого образца	2019-2020 уч. год		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	4	5%	3	3%	6	7%	7	8%

В 2020/2021 учебном году было отличное качество и успешное обучение по математике, достигнут средний балл 3,23, и по русскому языку средний балл составил 4,23.

В 2021/2022 учебном году качество обучения по математике улучшилось до 3,36, а по русскому языку было достигнуто качество на уровне 4,13.

В 2022/2023 учебном году качество обучения по математике оставалось на высоком уровне 3,4, в то время как по русскому языку было замечено снижение качества до 4,0.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	33	3,23	100	78	4,23

2021/2022	100	31	3,36	100	74	4,13
2022/2023	100	35	3,4	100	57,6	4,0

Также 78 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ГВЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	50	3,5	100	100	4,5
2022/2023	100	80	3,4	100	80	4,0

Перейдя к анализу учебного года 2022/2023, можно заметить изменения в успеваемости и качестве учебных достижений. Успеваемость по математике осталась на уровне 100, но по русскому языку увеличилась до 80. Средний балл за год по успеваемости составляет 3,4, а по качеству - 4,0.

Таким образом, можно отметить, что в учебном году 2022/2023 наблюдается рост качества учебных достижений по русскому языку, но снижение среднего балла за год. В то время как успеваемость и качество учебных достижений по математике остаются на высоком уровне.

Таблица 12. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	54	49	4,0	100
История	3	33,3	3,3	100
Иностранный язык	11	100	4,0	100
Биология	11	63,6	3,72	100
Информатика	53	45	3,57	100
Литература	6	66,6	4,0	100
Физика	3	100	4,0	100
География	10	60	4,0	100
Химия	4	75	4,0	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 7 человек, что составило 8 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22		2022/2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	76	100	80	100	90	100	83	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»			3	3	6	7	7	8
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	76	100	80	100	90	100	83	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 30 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (30 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Наивысшие баллы, набранные учащимися в 2022-2023 учебном году по предметам:

Русский язык- 87;(Долгачева М.)

Математика (профильная)-80;(Скробот В.)

Биология- 73;(Любимова К.)

Химия- 62;(Любимова К)

Английский язык- 90;(Синюкова М.)

Обществознание- 94;(Кольцов А.)

Информатика- 85;(Скробот)

История- 89;(Кольцов А.)
Физика- 61;(Андреев Н.)
Литература-82(Тараненко Н.)

Количество высокобалльных результатов по предметам (от 80 до 100) 14. Наибольшее количество высокобалльников по русскому языку – 6 человека и по информатике – 3 человека.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 19 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 14. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	19
Средний балл	4,3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	26,3

ЕГЭ по русскому языку сдавали 30 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 6 обучающихся (20%).

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	30
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	6
Средний балл	4,4
Средний тестовый балл	68

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 11 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 56.

Наивысший балл по математике 80 балла, по русскому языку 87 баллов. Снижение результатов по русскому языку и математике в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	52,8	78,6
2020/2021	45,7	69
2021/2022	41,4	67,5
2022/2023	56	68

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 30 обучающихся предмет выбрали 17 человека (56%). Физику выбрали 2 (6%) обучающихся, историю – 5 (16%), английский язык сдавали 7 (23%) человек, информатику – 7 человек (23%), химию и биологию – 5 (16%), географию – 0 человека (0%), литературу – 4 человека (13%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	30	73	68	100
Физика	2	50	47	50
Математика (базовый уровень)	19	100	4,3	100
Математика (профильный уровень)	11	100	56	100
Химия	1	100	62	100
Биология	4	100	50	100
История	5	98	61,2	100
Обществознание	17	56	59	98
Английский язык	7	100	67	100
Информатика	7	100	71	100
География	-	-	-	-
Литература	4	98	69	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем

образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 4 человек, что составило 6 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

Кол-во выпускников, получивших аттестаты особого образца	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	5	22	5	22	3	14	5	21	4	6

Медаль «За особые успехи в учении»					
2018	2019	2020	2021	2022	2023
2	5	5	3	5	4

Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Тараненко Надежда Сергеевна	11 «А»	Бабич Евгения Дмитриевна
2	Любимова Ксения Алексеевна	11 «А»	Бабич Евгения Дмитриевна
3	Ташлинцева Галина Николаевна	11 «А»	Бабич Евгения Дмитриевна
4	Скробот Василий Владиславович	11 «А»	Бабич Евгения Дмитриевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4,3, по профильной математике – 56, по русскому языку – 68.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 7 человек (8%).
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 6 человек (7%).

Результаты регионального мониторинга и Общероссийской оценки по модели PISA

В 2023/24 учебном году в соответствии с приказом Комитета по образованию «Об организации работы по проведению комплекса мероприятий по повышению функциональной грамотности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, подведомственных комитету по образованию администрации городского округа «Город Калининград», в 2023 году» № КД-КпО-561 от 20.10.2023 и в соответствии с письмом

Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.10.2023 № 03-1665 «О проведении комплекса мероприятий функциональной грамотности» проводился мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности в 8–9-х классах.

Мониторинг включал проведение диагностических работ в 8–9-х классах. Информация о проведенных работах представлена в таблице 19.

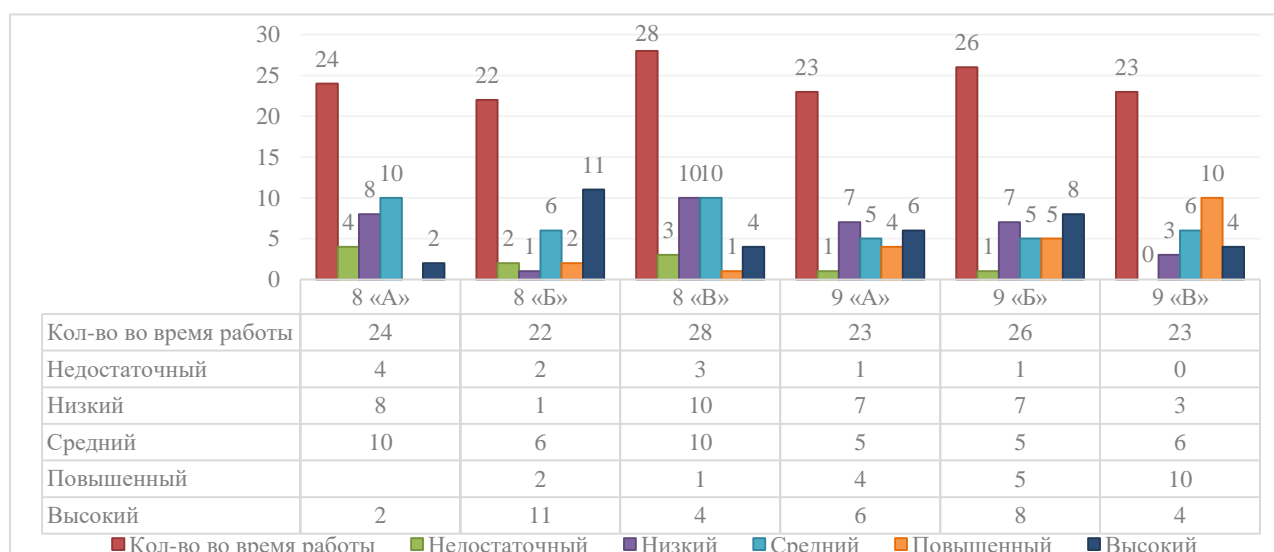
Таблица 20. Информация о диагностических работах в рамках мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности в 2021/22 учебном году

№ п/п	Диагностическая работа	Сроки проведения	Классы	Уровень
1.	Читательская грамотность	23.10.2023-27.10.2023	8-е классы	Школьный
2.	Читательская грамотность	18.12.2023-26.12.2023	9-е классы	Школьный
3.	Математическая грамотность	23.10.2023-27.10.2023	9-е классы	Школьный
4.	Математическая грамотность	23.11.2023-30.11.2023	8-е классы	Школьный
5.	Естественно-научная грамотность	18.12.2023-26.12.2023	8-е классы	Школьный
6.	Естественно-научная грамотность	23.11.2023-30.11.2023	9-е классы	Школьный

Цель проведения диагностических работ – оценить уровень сформированности у обучающихся функциональной грамотности.

Всего было проведено 6 диагностических работ, из них все работы школьного уровня. В диагностике уровня сформированности читательской грамотности приняли участие 74(80%) обучающихся 8-х классов, 72(85%) обучающихся 9-х классов.

Результаты диагностических работ представлены в диаграмме 1.



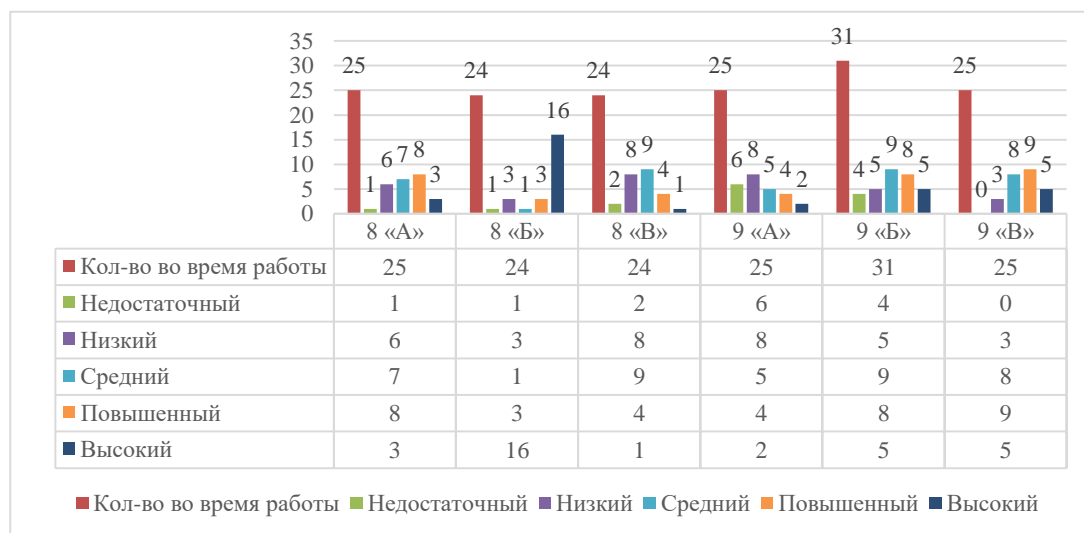
Результаты показывают, что большинство учеников (146 из 178) демонстрируют достаточный и высокий уровень грамотности во время работы.

По классам, самый высокий уровень грамотности во время работы наблюдается в 8 «в» и 9 «б» классах, где большинство учеников имеют средний и повышенный уровень грамотности. С другой стороны, 8 «а» класс и 9 «а» класс имеют большее количество учеников с низким уровнем грамотности.

В целом, данные результаты свидетельствуют о том, что существует определенная вариативность в уровне грамотности учеников разных классов. Необходимо обратить внимание на учеников с недостаточным и низким уровнем грамотности и предпринять меры для их улучшения.

В 2023/24 учебном году для оценки уровня сформированности математической грамотности проводилась 1 оценочная процедура. Диагностическая работа школьного уровня проводилась с использованием инструментария электронного банка тренировочных заданий Российской электронной школы.

Результаты диагностических работ представлены в диаграмме 2.



Суммируя данные, можно сказать, что общее число учеников составляет 178. Из них, 14 человек имеют недостаточный уровень математической грамотности, 33 - низкий уровень, 39 - средний уровень, 36 - повышенный уровень и 32 - высокий уровень.

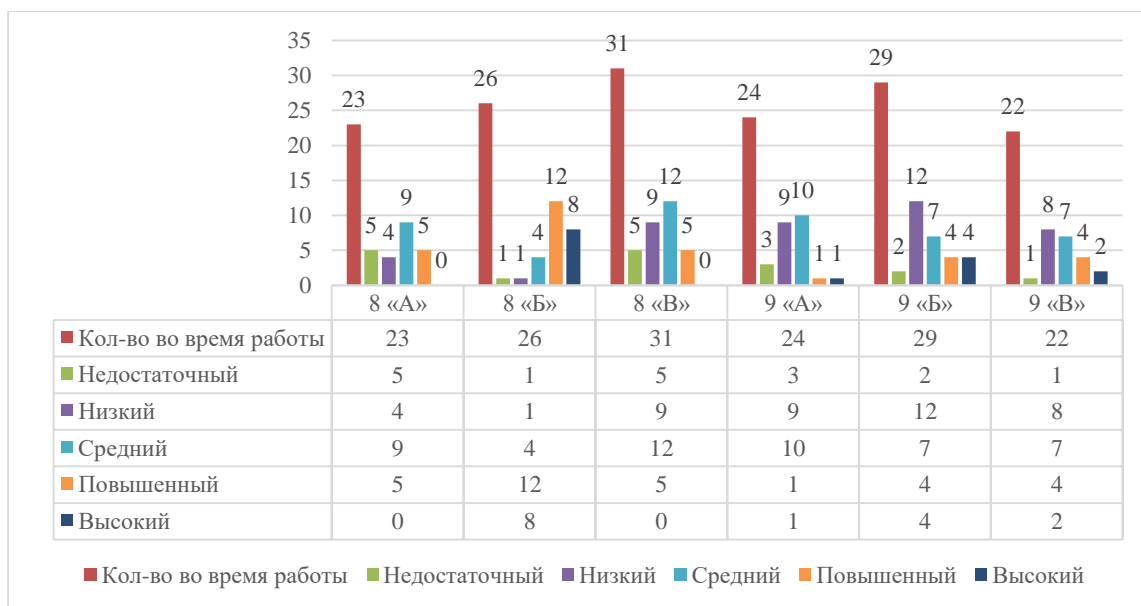
В диагностическую работу были включены задачи на оценку следующих компетентностных областей:

- формулирование ситуации математически;
- применение математических понятий, фактов, процедур размышления;
- интерпретирование, использование и оценивание математических результатов;
- математическое рассуждение.

В 2023/24 учебном году для оценки уровня сформированности естественно-научной грамотности проводились 2 оценочные процедуры:

внутренняя диагностика уровня сформированности естественно-научной грамотности по КИМ, проводилась с использованием инструментария электронного банка тренировочных заданий Российской электронной школы.

Результаты диагностических работ представлены в диаграмме 3.



Анализ естественно-научной грамотности позволяет оценить уровень владения соответствующим языком в контексте естественных наук. Из представленных данных видно, что общее количество учеников составляет 178 человек. Разбивка по классам выглядит следующим образом: 8 "а" - 30 человек, 8 "б" - 30 человек и 8 "в" - 32 человека; 9 "а" - 29 человек, 9 "б" - 32 человека и 9 "в" - 25 человек.

В процессе работы обнаружено, что из 155 человек только 31 имеют средний уровень грамотности, а 15 - высокий уровень. Недостаточный уровень грамотности отмечен у 17 человек, а 43 и 49 человека соответственно имеют низкий и средний уровни. Повышенный уровень грамотности обнаружен у 31 человека.

Таким образом, можно сделать вывод, что многие ученики нуждаются в дополнительной поддержке и усиленном обучении в области естественно-научной грамотности, в то время как небольшое количество обучающихся уже демонстрируют высокий уровень владения данной областью.

Общие выводы

1. Недостаточно высокие результаты обучающихся обусловлены затруднениями, связанными с новизной формата и содержания задач, а также недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности.
2. Результаты выполнения диагностических работ показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию.
3. Отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать.
4. Низкие результаты связаны с неумением использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем).
5. Самые низкие результаты связаны с неумением применять полученные знания в лично значимой ситуации.

Результаты ВПР

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга

качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Министерства образования Калининградской от 06.02.2023 № 146/1 «О проведении всероссийских проверочных работ в Калининградской области в 2023 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8 классах.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	102	95	100	80	74
Математика	102	95	100	76	78
Окружающий мир	99				
Биология		98	49	65	28
История		100	49	26	26
Обществознание			50	29	21
География			47	30	28
Химия					21
Физика				26	25
Иностранные языки (английский язык)				72	

Вывод: в работе приняли участие 451 учеников из 517 (87,2 %). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4А	Халина В.И.	4	13	10	0	63	1	4	15	4	24
4Б	Балаян А.В.	7	13	6	0	77	11	13	2	1	27

4В	Башкина О.М.	1	15	10	0	62	1	9	11	6	27
4Г	Плюснина Е.Ю.	1	12	11	0	54	6	6	11	1	24

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 62% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 38% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4А	Халина В.И.	6	8	13	0	52	9	10	7	0	26
4Б	Балаян А.В.	9	12	5	0	81	16	10	1	0	27
4В	Башкина О.М.	0	18	8	0	69	5	16	2	2	25
4Г	Плюснина Е.Ю.	1	12	11	0	54	9	15	0	0	24

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 26 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 44 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 31% обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4А	Халина В.И.	7	16	4	0	85	2	17	7	0	26
4Б	Балаян А.В.	7	15	4	0	85	9	16	1	0	26
4В	Башкина О.М.	6	15	5	0	81	8	11	4	0	23
4Г	Плюснина Е.Ю.	0	14	10	0	58	2	12	10	0	24

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 34% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 55% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5А	Голубняк А.А.	4	18	4	0	85	3	12	8	1	24
5Б	Кочкова С.В.	8	13	4	0	84	3	8	9	2	22
5В	Попов М.В.	3	12	8	1	63	3	1	17	2	23
5Г	Попов М.В.	1	9	19	0	34	1	7	15	3	26

РУССКИЙ ЯЗЫК — ВПР — 5 класс	Количество учащихся	% учащихся
Отметка за экзамен совпадает с отметкой за период	54	36,0%
Отметка за экзамен выше отметки за период	7	4,7%
Отметка за экзамен ниже отметки за период	34	22,7%



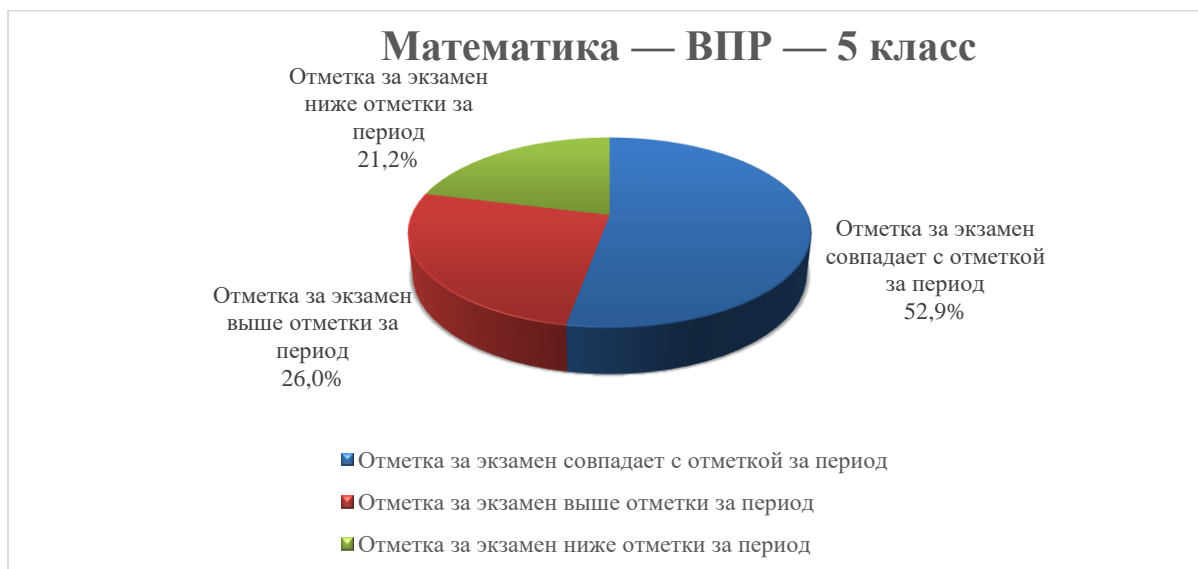
Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) –35,8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 56,8% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7,4% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5А	Цатрян С.В.	4	14	8	0	69	1	15	4	2	22
5Б	Цатрян С.В.	6	10	9	0	64	1	7	14	1	23
5В	Цатрян С.В.	4	13	7	0	71	1	15	4	3	23
5Г	Цатрян С.В.	5	11	13	0	55	4	9	11	3	27

Математика — ВПР — 5 класс	Количество учащихся	% учащихся
Отметка за экзамен совпадает с отметкой за период	55	36,7%
Отметка за экзамен выше отметки за период	27	18,0%
Отметка за экзамен ниже отметки за период	22	14,7%



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 14,7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 36,7% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 18% обучающихся.

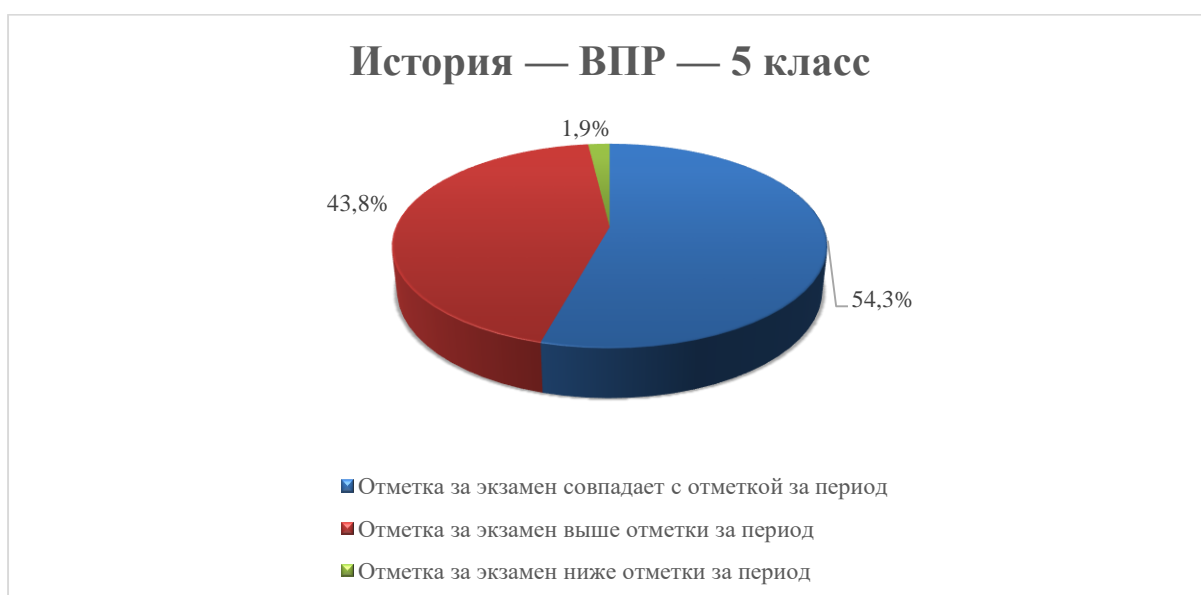
Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и

подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы. При выполнении ВПР-2023 задания № 8 («Проценты») и № 3 («Действия с десятичными дробями») обучающимися не были выполнены, так как соответствующие темы не изучались. Это стало также одной из причин снижения качества знаний пятиклассников.

История

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5А	Черняй С.И.	13	11	2	0	92	7	10	8	0	25
5Б	Черняй С.И.	13	9	3	0	88	11	9	3	0	23
5В	Черняй С.И.	11	12	1	0	96	9	13	1	0	23
5Г	Черняй С.И.	10	15	4	0	86	10	13	6	0	29

История — ВПР — 5 класс	Количество учащихся	% учащихся
Отметка за экзамен совпадает с отметкой за период	57	38,0%
Отметка за экзамен выше отметки за период	46	30,7%
Отметка за экзамен ниже отметки за период	2	1,3%



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1,9% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 54,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 43,8% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Бабич Е.Д.	4	17	5	0	81	3	6	14	2	25
5 «Б»	Бабич Е.Д.	7	13	5	0	80	4	10	5	2	21
5 «В»	Бабич Е.Д.	6	17	1	0	96	2	13	7	0	22
5 «Г»	Бабич Е.Д.	2	21	6	0	79	4	12	13	1	30

БИОЛОГИЯ — ВПР — 5 класс	Количество учащихся	% учащихся
Отметка за экзамен совпадает с отметкой за период	53	37,1%
Отметка за экзамен выше отметки за период	10	7,0%
Отметка за экзамен ниже отметки за период	35	24,5%



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) –24,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –37,1% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6А	Медина Е.Н.	4	13	11	0	61	3	10	9	3	52
6Б	Орлова А.В.	2	10	17	0	41	2	6	9	7	33
6В	Медина Е.Н.	5	14	10	0	66	5	8	9	5	48
6Г	Медина Е.Н.	4	10	14	1	48	5	8	9	2	54

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 57% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 43% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

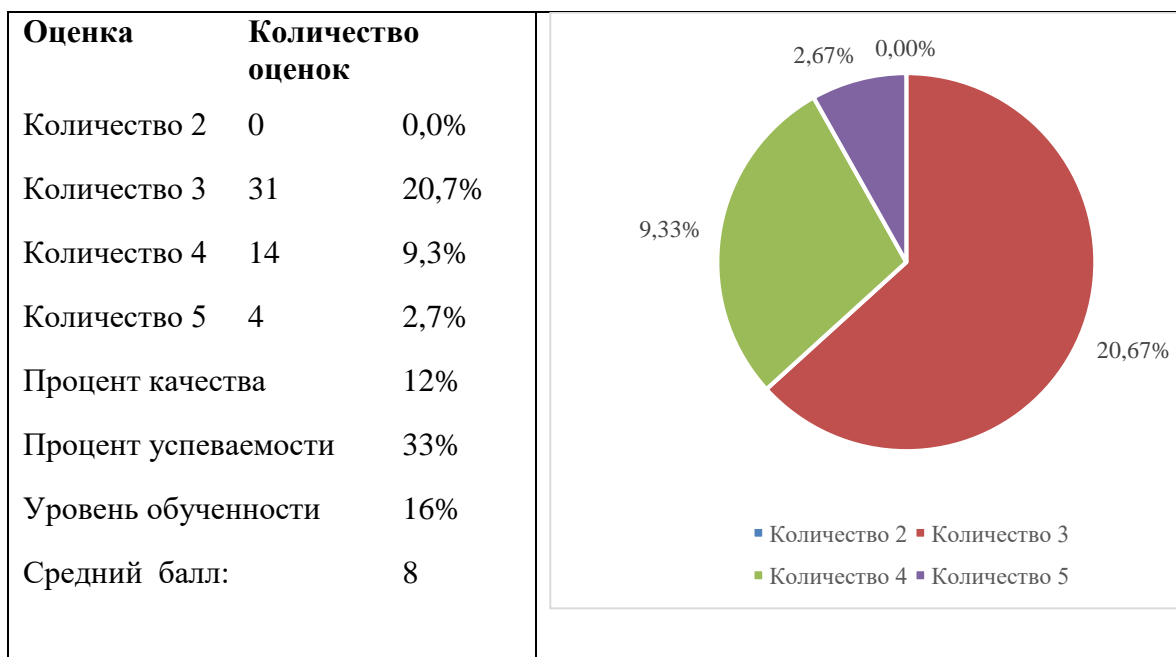
Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6А	Турецкова А.А.	2	13	13	0	54	4	5	13	1	39
6Б	Турецкова А.А.	2	13	13	1	52	3	10	10	3	50
6В	Матвеева И.И.	6	12	11	0	62	4	5	15	2	35
6Г	Матвеева И.И.	6	11	11	0	61	4	4	13	4	32

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 60% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 36% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

История

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6А	Попова Е.В.	2	15	11	0	61	1	5	19	0	24
6Г	Попова Е.В.	3	14	12	0	59	3	9	12	0	50



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 14,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 79,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6,1% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6Б	Попова Е.В.	4	17	8	0	72	1	7	14	3	32
6В	Попова Е.В.	6	16	7	0	76	3	10	12	0	52

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 21% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 51% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 28% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 6 «А» классе занижают.

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «География», «Физика» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. В 7 «А» ВПР по математике и физике проведены на углубленном уровне. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7А	Попов М.В.	2	6	22	1	26	1	7	12	3	35
7Б	Попов М.В.	1	9	21	0	32	1	9	15	6	32
7В	Попов М.В.	1	7	22	2	25	2	8	13	3	38

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 57% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 43% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету. В 7 «Б» классе стабильное количество «4» и «3», однако уменьшилось количество «5» и увеличилось количество «2».

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7А	Матвеева И.И.	1	9	21	0	32	2	5	12	2	33
7Б	Матвеева И.И.	3	11	17	0	45	6	7	14	2	45
7В	Матвеева И.И.	1	16	14	0	55	3	11	10	2	54

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 60% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 36% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 в 7 «Б» классе по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

ВПР по углубленной математике в 7 «А» классе в 2023 году проводится впервые. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 в 7 «А» классе по математике углубленного уровня показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

География

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7Б	Колесниченко Л.П.	2	18	11	0	65	3	7	19	1	33

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 47% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 49% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по географии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Иностранный язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7А	Сафина Г.Ф/Мусалаева Э.А.	6	11	14	0	55	1	5	8	4	33
7Б	Сафина Г.Ф/Мусалаева Э.А.	5	19	7	0	77	3	12	12	2	52
7В	Сафина Г.Ф/Мусалаева Э.А.	3	20	9	0	72	1	10	14	0	44

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 21% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 51% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 28% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 7 «А» классе занижают.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7А	Накусова Т.Т.	1	14	16	0	48	9	14	2	1	88

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 60% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 36% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

ВПР по углубленной физике в 7 «А» классе в 2023 году проводится впервые. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 в 7 «А» классе по физике углубленного уровня показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Химия» – по случайному распределению Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Филина Е.А.	2	16	9	1	64,3%	0	7	12	5	29,2%
8 «Б»	Филина Е.А.	8	11	8	1	67,9%	0	9	12	4	36%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 57% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 43% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Ганева И.А.	2	19	6	1	75%	2	2	12	11	14,8%
8 «Б»	Костова Т.И.	8	7	11	2	53,6%	2	9	14	3	39,3%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 60% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 36% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Крылов Д.В.	14	11	3	0	89,2%	7	10	9	1	63%
8 «Б»	Крылов Д.В.	11	9	8	0	71,3%	3	10	12	1	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 41% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Химия

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Жукова И.К.	4	8	15	1	43%	3	15	7	2	66,7%
8 «Б»	Жукова И.К.	6	11	9	2	60,7%	2	15	10	1	60,7%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 21% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 51% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 28% обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2023

- 70 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 4-х классах: 62 процента обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по истории, биологии, обществознанию в 5, 6, 7, 8-х классах.
- Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории и обществознанию.

3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии, химии, физике. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку, математике, иностранному языку.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

Таблица 21. Учет участников этапов всероссийской олимпиады школьников.

Предмет	Количество участников 4–11-х классов	Количество победителей и призеров на школьном уровне	Количество победителей и призеров на муниципальном уровне	Количество победителей и призеров на региональном уровне
Английский язык	57	6	2	0
Астрономия	0	0	0	0
Биология	9	4	2	0
География	32	16	3	0
Информатика	6	0	0	0
История	25	5	0	0
Литература	48	9	4	0
Математика	78	3	0	0
Немецкий	17	1	0	0
ОБЖ	0	0	0	0
Обществознание	43	7	0	0
Русский язык	68	20	0	0
Технология	27	9	4	1
Физика	5	2	0	0
Физкультура	26	16	5	1

Экономика	4	0	0	0
Химия	4	0	0	0
Экология	8	0	0	0
МХК (искусство)	7	0	0	0
Право	23	7	0	0
Всего:	487	105	20	2

Наибольшее количество участников школьного этапа олимпиады было представлено по предметам: математика, английский язык, русский язык, литература, обществознание. Очень низкий показатель по таким предметам, как физика, информатика, биология, химия. Количество победителей и призеров: на школьном уровне -105 учащихся; на муниципальном уровне – 20 учащихся; на региональном уровне – 2 учащихся.

Таблица 22. Результаты участия школы в муниципальный этап ВОШ за последние три года.

Количество победителей и призеров	2019-2020 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
	18	21	20

Таблица 23. Результаты участия школы в региональном этапе ВОШ за последние три года.

Количество победителей и призеров	2019-2020 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
	0	2	2

Осень 2023 года, ВсОШ. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 554 учащихся 4–11-х классов – 54,64 процент от общего количества учащихся 4–11-х классов в 20 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, немецкому языку, обществознанию, ОБЖ, праву, русскому языку, физике, физической культуре, химии, МХК, информатике, астрономии, экономике, экологии, технологии.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 45 учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике (10), русскому языку (9), литературе (8), физической культуре (3), экологии (6), английскому языку (5), экономике (4).

Таблица № 24. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
Количество участников	742	487	554

Вывод: в 2023/24 учебном году наблюдается увеличение количества участников на 67 (в сравнении с прошлым учебным годом).

Таблица № 25. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году по предметам.

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Процент от общего количества учащихся в классах
1	Русский язык (4-11 классы)	79	12,2
2	Литература (4-11 классы)	54	8,3
3	Английский язык (4-11 классы)	46	7,1
4	Немецкий язык (5-11 классы)	6	1,1
5	Математика (4-11 классы)	85	13,1
6	История (5-11 классы)	28	5,1
7	Обществознание (5-11 классы)	34	6,2
8	Биология (5-11 классы)	10	1,8
9	Химия (5-11 классы)	7	1,3
10	Физика (5-11 классы)	8	1,5
11	География (5-11 классы)	45	8,2
12	ОБЖ (5-11 классы)	13	2,4
13	Физическая культура (4-11 классы)	26	4,0
14	МХК (5-11 классы)	8	1,5
15	Право (5-11 классы)	7	1,3
16	Информатика (5-11 классы)	10	1,8
17	Технология (5-11 классы)	45	8,2
18	Экология (4-11 классы)	23	3,5
19	Экономика (4-11 классы)	13	2,0
20	Астрономия (5-11 классы)	7	1,3
4-11 классы - 650 обучающихся; 5-11 классы - 551 обучающийся.			

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам гуманитарного цикла – русский язык, английский язык, литература, история, обществознание. Очень низкий показатель по таким предметам, как физика, информатика, химия, астрономия, немецкий язык, право, МХК, биология.

Таблица № 26. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
1	Русский язык	175	68	79
2	Литература	56	48	54
3	Английский язык	53	57	46
4	Немецкий язык	19	17	6
5	Математика	179	78	85
6	История	32	25	28
7	Обществознание	28	43	34
8	Биология	33	9	10
9	Химия	21	4	7
10	Физика	22	5	8
11	География	23	32	45
12	ОБЖ	0	0	13
13	Физическая культура	21	26	26
14	МХК	4	7	8
15	Право	15	23	7
16	Информатика	6	6	10
17	Технология	15	27	45
18	Экология	18	8	23
19	Экономика	0	4	13
20	Астрономия	22	0	7
ВСЕГО:		742	478	554

Вывод: по сравнению с 2022/23 учебным годом количество участников школьного этапа увеличилось на 76 человек. Наблюдается увеличение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: русскому языку, литературе,

математике, географии, ОБЖ, технологии, экологии. В 2023/24 году уменьшилось количество участников олимпиады по английскому языку, немецкому языку, обществознанию, праву.

Таблица № 27. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Русский язык	79	55	8
2	Литература	54	3	1
3	Английский язык	46	12	7
4	Немецкий язык	6	0	0
5	Математика	85	1	1
6	История	28	1	4
7	Обществознание	34	3	3
8	Биология	10	1	3
9	Химия	7	0	0
10	Физика	8	0	0
11	География	45	8	8
12	ОБЖ	13	0	0
13	Физическая культура	26	11	6
14	МХК	8	0	0
15	Право	7	1	2
16	Информатика	10	0	0
17	Астрономия	7	0	0
18	Технология	45	6	6
19	Экология	23	3	4
20	Экономика	13	0	0
ВСЕГО:		554	105	53

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: русскому языку, физической культуре.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 28. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по приз ыву
2021	78	65	3	10	35	27	2	6	0
2022	85	60	10	15	32	28	0	2	2
2023	88	69	1	18	30	28	1	0	1

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось в три раза: с 10 человек в 2022 году до 30 человек в 2023 году.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ СОШ № 8 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ СОШ № 8 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

Удовлетворенность качеством образования - это показатель, отражающий представление родителей (законных представителей) обучающихся о качестве предоставляемых образовательных услуг Школой. С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 496 взрослых респондентов (45% от общего числа родителей 1–11-х классов) и 617 обучающихся (56,09%).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2023 года.

В анкету были включены вопросы психологического климата в школе, удовлетворённости качеством и полнотой предоставляемых образовательных услуг, удовлетворённости работой педагогического коллектива, удовлетворённости родителей участием в управлении школой, информированности родителей различными сторонами школьной жизни, полноты, достоверности и своевременности предоставления информации о ребёнке, удовлетворённости работой по сохранению здоровья обучающихся (качество питания и медицинского обслуживания), удовлетворённость работой школы, направленной на профориентацию школьников.

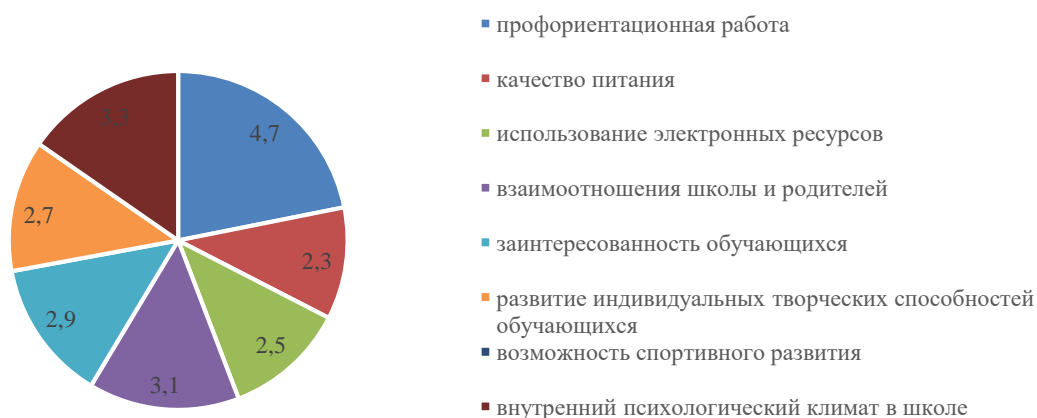
Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85% и 15%.
2. Условия и оснащённость ОО – 78% и 22%.
3. Психологический комфорт в ОО – 92% и 8%.
4. Деятельность администрации – 81% и 19%.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Степень удовлетворения обучающихся различными составляющими школьной жизни



В целом выводы по мониторингу удовлетворённости родительской общественности качеством предоставления образовательных услуг следующие: средний показатель удовлетворённости свидетельствует о среднем уровне удовлетворённости.

По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения микроклимат благоприятным, уклад школы их удовлетворяет, достаточное количество родителей (законных представителей) владеют информацией о школе (планы, перспективы, компетентность педагогов), и для полноты информации используют электронные ресурсы (посещает школьный сайт), большое количество родителей используют электронный журнал для поддержки связи с педагогическим коллективом и администрацией школы, родители удовлетворены качеством медицинского обслуживания, но у некоторых родителей возникают вопросы по работе школьной столовой.

С целью получения более полных данных по удовлетворённости и определения эффективности деятельности школы в следующем году необходимо:

- продолжить работу бракеражной комиссии для повышения качества питания (привлекать к контролю качества питания представителей родительской общественности);
- активизировать участие старшеклассников в жизни школы через развитие форм ученического со- и самоуправления.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» работают 49 педагогов. Из них шесть человек имеют среднее специальное образование, что составляет 12,2% от общего числа.

Имеют высшую квалификационную категорию - 13 человек (26,5%), первую – 12 человек (24,5%).

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 7% педагогов начальной, 8% - основной, 5% - средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 14 процентов всех учителей начальной и основной школы считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2022 году показало, что данные значительно улучшились:

- все учителя школы, испытывающие трудности в работе по ФГОС-2021, прошли обучение на курсах повышения квалификации по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя». При этом стоит отметить, что среди учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021, 5% – вновь поступившие на работу в МАОУ «СОШ № 8»;
- более 28% всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

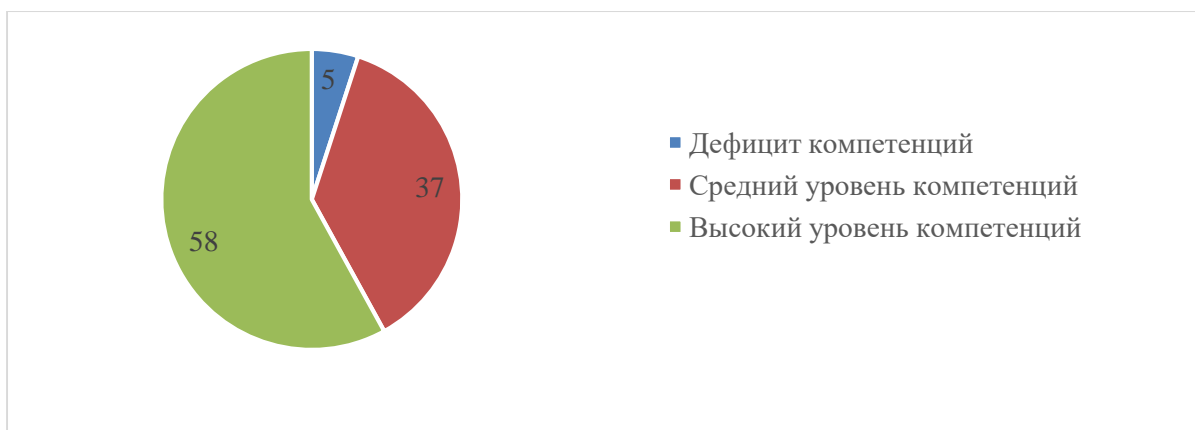
С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» на 2023-й год были внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы с федеральными рабочими программами, запланировано повышение квалификации.

В связи с переходом на обновленные ФГОС СОО была запланирована адресная подготовка педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне среднего общего образования, развития системы наставничества и работы в парах.

За год данные значительно улучшились: 13 процентов всех педагогов нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МАОУ СОШ № 8 с 1 сентября 2023 года.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ СОШ № 8 в 2023 году включены и проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе, регулярно проводятся мастер-классы учителей-предметников по данному направлению.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100% педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80% педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий и активно их используют на уроках и во внеурочной деятельности, 20% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ СОШ № 8 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МАОУ СОШ № 8 для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 7% педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», и в соответствии с утвержденным планом основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в муниципальном округе г.

Калининград в 2023 году, в МАОУ СОШ №8 был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

Учителя приняли участие в профессиональных конкурсах:

- Малахова А.А., учитель английского языка, лауреат муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года» и участник регионального этапа конкурса «Учитель года»;
- Останина В.Н., учитель начальных классов, участница Всероссийского конкурса «Первый учитель»;
- Пляскина А.М., заместитель директора по УВР СОО, участница профессионального конкурса «Флагманы образования» президентской платформы «Россия – страна возможностей»
- команда учителей (Коваль, Зимина, Малахова) стали участниками III педагогического турнира им. Ю.А. Гагарина «Успех педагога в космическом пространстве»;
- акция «Педагог – не звание, педагог - призвание» стала образцом сотрудничества учителей и учеников, под эгидой этой акции были проведены следующие мероприятия:
 - тематические классные часы «Как учились на Руси», «Профессии прекрасней нет на свете», «Учитель крупным планом», «Чем труд ваш измерить...»;
 - педагогические пробы для учащихся, планирующих связать свою жизнь с педагогикой и образованием;
 - фотовыставка, флэш-моб «Виват, учитель!»;
 - конкурс видеороликов об учителях;
 - товарищеская встреча команды учителей и учащихся по волейболу;
 - акция положила начало выпуску школьной газеты «ТОП-8», выпуски которой были посвящены учителям школы.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество (количество наставнических пар «учитель – учитель» - 2).

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МАОУ СОШ № 8 в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- представление опыта на педагогической студии;
- проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий в метапредметную неделю.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 4 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МАОУ СОШ № 8, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 4 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 12 педагогов:

4 педагога – на первую квалификационную категорию;

8 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 4 педагогам установлена первая квалификационная категория, 8 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

13 педагогов – высшую квалификационную категорию;

12 педагогов – первую квалификационную категорию;

8 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности. Аттестация молодых специалистов и вновь прибывших учителей запланирована в соответствии с требованиями к аттестации на ближайшее время.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МАОУ СОШ № 8 при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- все педагоги в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимся более двух устройств, так как это запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

- обучающиеся не используют мобильные средства связи для обучения (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ СОШ № 8 составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 29946 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 18912 единиц в год;
- объем учебного фонда – 19444 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 29. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	19444	17223
2	Педагогическая	105	78
3	Художественная	8663	451

4	Справочная	310	232
5	Языковедение, литературоведение	79	60
6	Естественно-научная	986	652
7	Техническая	81	58
8	Общественно-политическая	278	158

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1067 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 90, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 257.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы частично оцифрован. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 26 учебных кабинета, которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. В цокольном этаже оборудованы столовая и пищеблок, два гардероба для учащихся, игровая комната для младших классов.

На территории школы имеется монофункциональная спортивная площадка с резиновым покрытием, имеется детская игровая, детская спортивная и детская военизированная площадка.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1009
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	460
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	497
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	52
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	422 (46,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	554 (54,9%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	158(15,6%)
– регионального уровня		3 (2,6%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (5,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1009 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	49
– с высшим образованием		43
– высшим педагогическим образованием		41
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	25 (51%)
– с высшей		13 (26,5%)
– первой		12 (24,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	19 (38,8%)
– до 5 лет		5 (10,2%)
– больше 30 лет		14 (28,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	21 (42,8%)
– до 30 лет		2 (4,08%)
– от 55 лет		19 (38,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 (97,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (83,7%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1009 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13
--	-------	------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2021: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в

учителя» и «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя». Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Практически все педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ СОШ № 8 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.