

# ФГОС третьего поколения Что нового?

ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ  
РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ  
МАОУ СОШ №8

**ФГОС** – это федеральные государственные образовательные стандарты. Они представляют собой совокупность требований к программам образования.

**Основными задачами ФГОС** являются создание единого образовательного пространства по всей Российской Федерации и обеспечение преемственности образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.



# Введение ФГОС НОО и ООО в 2021 году

Утверждение ФГОС – Приказ Министерства просвещения №287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», 31 мая 2021г.

Комплексный анализ готовности введения ФГОС (региональный, муниципальный уровень, ОО) –

2 полугодие 2021

Разработка новых ПООП с учетом апробации –

1 полугодие 2022 года


Поэтапное введение обновленных ФГОС НОО и ООО

**начиная 2022/2023 учебного года.**

**Переход на ФГОС – до 2027 года**

# Обновленные ФГОС *Основные положения*

**Методологическая основа –  
системно-деятельностный подход**



- 1) Приводят стандарты в соответствие с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Обеспечивают вариативность содержания образовательных программ основного общего образования, возможность формирования программ разного уровня сложности и направленности с учетом потребностей и способностей обучающихся;
- 3) Устанавливают вариативность сроков реализации программ (не только в сторону увеличения, но и в сторону сокращения);
- 4) Детализируют условия реализации образовательных программ;
- 5) Детализируют требования к результатам освоения учащимися программ ООО;
- 6) Оптимизируют требования к основной образовательной программе и рабочей программе;
- 7) Прописывают требования к организации электронного обучения и применению дистанционных образовательных технологий

# Научно-методическое сопровождение ФГОС

<http://edsoo.ru> – сайт, сопровождающий введение и апробацию Рабочих программ ФГОС

<https://edu.gov.ru/> – сайт Минпросвещения России

# ФГОС второго поколения 2009

- 1) Акцент на становление личности выпускника («Портрет выпускника школы»)
- 2) Развитие универсальных учебных умений (общие установки)
- 3) Активное внедрение проектной деятельности
- 4) Внеурочная деятельность
- 5) Воспитание российской гражданской идентичности

# Основные изменения, внесенные в обновленный ФГОС 2021

- 1) Впервые вводится ФГОС НО и ООО (5-9 классы) одновременно.
- 2) Четко прописаны обязательства образовательного учреждения (в частности, школы) перед учениками и родителями.
- 3) Сделан акцент на развитие метапредметных и личностных навыков.
- 4) Подробно указан перечень предметных и межпредметных навыков, которыми должен обладать ученик в рамках каждой дисциплины (уметь доказать, интерпретировать, оперировать понятиями, решать задачи).
- 5) Расписан формат работы в рамках каждого предмета для развития этих навыков (проведение лабораторных работ, внеурочной деятельности и т.д.).
- 6) Зафиксированы контрольные точки с конкретными результатами учеников (сочинение на 300 слов, словарный запас из 70 новых слов ежегодно и т.п.).
- 7) Строго обозначено, какие темы должны освоить дети в определенный год обучения. 8) Содержание тем по новым ФГОС не рекомендовано менять местами (ранее это допускалось).

- 9) Вводится предмет «Функциональная грамотность» как одна из составляющих на уроках географии, математики, информатики, окружающего мира.
- 10) Учитываются возрастные и психологические особенности учеников всех классов. Главное, чтобы ребята не были перегружены. Кроме того, уточнено минимальное и максимальное количество часов, необходимых для полноценной реализации основных образовательных программ.
- 11) Расширяются возможности для реализации права выбора педагогическими работниками методик обучения и воспитания.
- 12) Школы имеют право обучать детей на родном языке, то есть на любом языке Российской Федерации.
- 13) Прописана процедура оценки качества образования (ВПР, РДР и т.д.)
- 14) Прописана возможность реализации системы образования через семейное обучение, когда семьи могут самостоятельно выбрать для своего ребенка образовательный маршрут.
- 15) Обеспечение доступа к информационно-образовательной среде образовательной организации, в том числе электронной.
- 16) Введены единые требования к составлению рабочих программ, в том числе и программ внеурочной деятельности.
- 17) Определено базовое содержание программы воспитания.
- 18) Уточнены задачи и условия программы коррекционной работы с детьми с ОВЗ.



# Выводы

Безусловно, новые ФГОС – это шаг вперед.

Есть интересные идеи и находки, которые справедливы и созвучны новому времени.

Вариативность содержания и сроков образования

Личный образовательный маршрут

Индивидуальные учебные планы

Деление на группы

Но многое требует разъяснения: на каком уровне и как будут составляться индивидуальные маршруты, какие нормативные документы, подкрепляющие эти маршруты и личные учебные планы необходимы, какое требуется сопровождение со стороны школ.

# Иностранный язык. Второй иностранный язык

ФГОС 2009

Предметные результаты изучения предметной области «Иностранные язык. Второй иностранный язык» должны отражать:

- 1) Формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур.  
...
- 2) Формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;
- 3) Достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;
- 4) Создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях

*(Это полная цитата из ФГОС 2009 в разделе «Иностранный язык. Второй иностранный язык».)*

# Иностранный язык. Второй иностранный язык

## Обновленные ФГОС 2021

- 1) Предметные результаты по учебным предметам «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык» детализированы и конкретизированы отдельно;
- 2) Конкретизировано содержание речи (приведен список тем для освоения основных видов речевой деятельности);
- 3) Каждый вид речевой деятельности детализирован отдельно;
- 4) Подробно указан перечень предметных и межпредметных навыков, которыми должен обладать ученик в рамках обеих дисциплин (правильно структурировать предложения, уметь вести диалоги разных видов, воспринимать информацию на слух, читать и понимать аутентичные тексты, создавать небольшие письменные высказывания, применять в речи правила словообразования, классифицировать и сравнивать объекты, прогнозировать трудности и преодолевать их при решении коммуникативной задачи и т.п.)